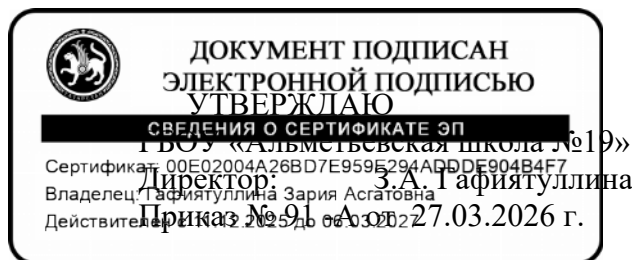


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Альметьевская школа №19 для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
(ГБОУ «Альметьевская школа №19»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ «Альметьевская школа №19»  
(протокол № 11 от 26.03.2026г)



**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Альметьевская школа №19 для детей с ограниченными возможностями  
здоровья» за 2025 год**

## **Аналитическая часть**

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Альметьевская школа №19 для детей с ограниченными возможностями здоровья». (ГБОУ «Альметьевская школа №19»)
Руководитель	Гафиятуллина Зария Асгатовна
Адрес организации	4234450, Республика Татарстан, город Альметьевск, улица Белоглазова, дом 105.
Телефон, факс	+7(855)-332-49-24
Адрес электронной почты	Shkola-19-8vid.Alm@tatar.ru, school19alm@mail.ru.
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.  Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.
Дата создания	1980 год
Лицензия	серия 16П01 №0006224, регистрационный № 8103 от 31.03.2016 г., Министерство образования Республики Татарстан, выдана бессрочно. Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная аккредитация - не предусмотрена
--	---

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 методических объединения педагогов:

- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Степанова Е.А.
- МО учителей естественного цикла – руководитель Шайхутдинова М.Ж.
- МО учителей начальных классов – руководитель Гареева Л.Ф.
- МО учителей профильного труда – руководитель Красноперова Е.Н.
- МО учителей классов ГУО – руководитель Бахтигареева Г.Р.
- МО учителей надомного обучения – руководитель Пищаева И.Г.
- МО классных руководителей – руководитель Фарукшина Г.Р.
- МО воспитателей ГПД – руководитель Сидоренко Н.А.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1026 (далее — ФАООП УО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по

воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке АООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО с интеллектуальными нарушениями), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО с интеллектуальными нарушениями).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года №1026.	286
Начальное звено	103
Основное звено	183

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 286 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года №1026.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС с интеллектуальными нарушениями. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех классов выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех классов в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности 5 – 9 классов включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитание подрастающего поколения стало приоритетной задачей современного образования в нашей стране. Значительное влияние на человека оказывает социальная среда, в которой он находится, особенности существующего на данный момент типа культуры. Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. В 2025 году воспитательная работа была направлена на создание специального реабилитационного пространства, способствующего стимулированию деятельности детей с

ограниченными возможностями здоровья к освоению и усвоению социальнокультурных ценностей общества, развитию механизмов продуктивного общения и социализации личности. Цель воспитательной работы школы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося.

Организация воспитательной работы, в образовательном учреждении, была направлена на реализацию основной задачи школы - создания доступной среды, способствующей коррекции развития интеллектуальных, личностных, творческих качеств обучающихся, их социальной адаптации и интеграции в общество, на основе индивидуального и личностно – ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы. Исходя из цели и задач воспитательной работы с обучающимися, определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Познавательное;
2. Духовно- нравственное воспитание;
3. Гражданско-патриотическое воспитание;
4. Спортивно-оздоровительное воспитание;
5. Художественно- эстетическое воспитание;
6. Экологическое воспитание;
7. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Профилактика ДДТТ;
11. Профилактика вредных привычек;
12. Профилактика правонарушений;
13. Профилактика экстремизма и терроризма.

На 1 сентября 2025 года всего обучалось 280 учащихся. Из них многодетных семей - 64, малообеспеченных семей – 48, детей-сирот – 13 чел., из них опекаемых – 11 чел., неполных семей – 69, детей-инвалидов – 166 чел., обучающихся, состоящих на ВК – 61чел, детей из семей СОП-7чел, состоящих на учете в ПДН -5чел. Во второй половине дня для обучающихся начальных классов организована работа групп продленного дня в пяти группах. В расписании деятельности групп входят прогулка, самоподготовка, обед, библиотечный час, развивающие занятия, посещение (по желанию) кружков и секций.

В 2025 году воспитательная деятельность осуществлялась на основе Программы воспитания, утвержденной приказом № 157-А от 29.08.2024г. 28 августа 2025 г. приказом № 168-А в рабочую программу были внесены изменения в соответствии с приказом Минпросвещения РФ №704 от 09.10.2024г. Программа соответствует требованиям и включает все обязательные модули, такие как: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Организация предметно-пространственной среды», «Инклюзивная среда для детей-мигрантов», «Школа после уроков» (работа воспитателей), «Школа - территория здоровья», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа». Все локальные акты актуализированы.

Воспитательная система школы включает в себя три взаимозависимых и взаимосвязанных блока:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная (внеучебная) деятельность.
3. Внешкольная деятельность.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 9) проводит работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) организует взаимодействие с социальными партнерами для успешной социализации учащихся.

Воспитательные мероприятия в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы и беседы, квесты, экскурсии, викторины, игровые программы, социальные акции, концерты, фестивали, спортивные соревнования, мастер-классы.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса по востребованным в классах направлениям и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа и мониторингов. Классные руководители работают в тесном сотрудничестве, уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Ведут совместную работу по всем направлениям деятельности, используют разные формы и методы работы с обучающимися с интеллектуальной недостаточностью, с учетом их особенностей, возможностей, индивидуально работают с детьми требующими особого педагогического внимания, все обучающиеся вовлечены во внеклассную деятельность.

Воспитательную работу осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе (ВР), 23 классных руководителя, педагог-психолог, руководителей кружков 6 педагогов (также педагоги дополнительного образования МБУ ДО "ЦДЮТ, МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум»), 6 - воспитателей ГПД, советник директора по воспитанию.

В отчетном году проведено:

- 3 методических практикума для классных руководителей (темы: «Цифровая гигиена подростков», «Профилактика психологического насилия», «Школа – территория безопасности».);

- 5 заседаний методического объединения классных руководителей. Темы: «Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с ОВЗ», «Итоги. Мониторинг. Анализ 2024-2025 учебного года», «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей», «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя», «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС».
- 5 заседаний методического объединения воспитателей групп продлённого дня.
- 10 заседаний совета профилактики;
- 9 заседаний центра детских инициатив;
- 9 заседаний штаба воспитательной работы.

Для организации воспитательных мероприятий используются: актовый зал (на 90 мест), спортивный зал, библиотека с медиатекой, сенсорная комната, зона ЦДИ, тренажерный и хореографический зал.

Решая поставленные перед собой задачи, школа активно сотрудничает с учреждениями города и благотворительными фондами: предприятием ООО «ТАГРАС-РС», Альметьевским профессиональным колледжом-65, отделом ПДН, «Центром социального обслуживания населения г.Альметьевск», «Центром занятости населения», СОК «Мирас», детским технопарком «Кванториум», ЦДЮТ, СЮТ, УДДМ, Управлением «Опека», фонд помощи детям с ОВЗ «Дари добро» (г.Альметьевск), АНО "Центр досуга и развития для детей-инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья "ВПЕРЁД". С социальными партнерами систематически проводились совместные мероприятия: праздничные концерты, акции, мастер-классы, соревнования, конкурсы.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществлялась церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Вся внешкольная и внеклассная работа способствует воспитанию общей культуры

обучающихся, формированию нравственных качеств. В течение всего учебного года проводилась большая работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, детского травматизма, по изучению правил дорожного движения и техники пожарной безопасности. Инспектором ГИБДД в школе проводились лекции по БДД, инспектором ПДН - по профилактике правонарушений, сотрудниками МЧС-по безопасности жизнедеятельности. Проведены запланированные мероприятия в рамках оперативной-профилактической операции «Внимание каникулы», «Посвящение в пешеходы», «Внимание – лёд».

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Для учеников 5-9 классов проводились занятия по внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», приказом от 07.01.2025 № в ГБОУ «Альметьевская школа № 19» в период с 13.01.2025 по 26.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 13.01.2025 по 26.12.2025 проведены значимые школьные мероприятия:

- конкурс чтецов «Если мы войну забудем», «Один день из армейской жизни» (совместно с родителями), «Наш герой»;
- фестиваль песен военных лет «Мы помним! Мы гордимся»;
- акции «Цветы на снегу», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Ветеран живет рядом»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- спортивный праздник «Удаль молодецкая», «Весенние старты».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы и 72% семей обучающихся.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с приказом № 157 от 29.08.2024г были проведены профилактические и информационные мероприятия:

- месячники безопасности;
- выставки книг и рисунков на темы: «Доброта спасёт мир», «Наша сила в единстве», «Скажем терроризму – нет»;
- проведены классные часы на темы недопущения межнациональной вражды и экстремизма с пояснением административной и уголовной ответственности;
- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновлялись информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- регулярно проводилась индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- проводились встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Школа также проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;

- беседы и классные часы согласно методическим рекомендациям.

Профилактическая деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с:

- Федеральными законами № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- локальными актами;

- межведомственными планами.

В рамках данной работы особое внимание уделялось взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся, поскольку их участие является ключевым элементом профилактической системы.

- проведены классные родительские собрания: «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в большом мире», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»;

- проведены 4 общешкольных родительских собрания с участием представителей ПДН, МЧС, ГИБДД и АПНД, где обсуждались темы духовных и культурных ценностей семьи, вербовок подростков в экстремистские организации, патриотического воспитания, мошенничества в сети, дропперства и психологического насилия. Такой системный подход, включающий информационные и профилактические мероприятия, позволял не только информировать родителей о потенциальных угрозах, но и формировать у них навыки своевременного реагирования и взаимодействия с соответствующими службами. Эффективность профилактики обеспечивалась за счет системной работы с внешними структурами:

- на основании совместного плана работы с ОМВД (приказ № 157-А от 29.08.2024г): рейды, оперативный обмен информацией, правовые беседы, заседание советов профилактики.

- посещение заседаний КДН;

- учреждения здравоохранения (ГБУЗ «Наркодиспансер», детская поликлиника, ГАУЗ «Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями Министерства здравоохранения Республики Татарстан», Филиал государственного автономного учреждения здравоохранения «Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями Министерства здравоохранения Республики Татарстан» в г. Альметьевск ): экспертные консультации, беседы;

- учреждения дополнительного образования (МБУ ДО "ЦДЮТ", Учреждение дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г.Альметьевска): вовлечение к кружковой деятельности учащихся и детей «группы риска».

Количественные показатели:

1. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле: на начало года – 61чел., на конец года – 114 чел.

2. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН: на начало года – 5 чел., на конец года – 0 чел.

3. Количество учащихся, состоящих на учете в СОП: на начало года – 7 чел., на конец года – 6 чел, один переведен на межведомственный учёт.

4. Охват учащихся «группы риска» кружковой деятельностью: 57%.

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 59%.  
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- художественное;
- спортивное.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных программ по трем направлениям:

художественное («Фиеста», «В ритме танца», «Умелые ручки», «Самоделкин»);  
физкультурно-спортивное («Шашки»);  
социально-гуманитарное («Основы кулинарии», «Юный столяр»);

В первом полугодии 2025-2026 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- художественное («Прима», «Фиеста», «Мелодии дерева», «Выжигание», «Юный портной»);
- физкультурно-спортивное («Шашки»);
- социально-гуманитарное («Основы кулинарии»).

В школьных кружках и секциях заняты -118 учащихся, 68 учащихся посещают кружки и секции внешкольных учреждений. Всего заняты были дополнительным образованием 67,6% учащихся. Все дети «группы риска» заняты кружковой работой. Регистрация детей в системе кружковой и дополнительной работы осуществляется через автоматизированную информационную систему АИС «Навигатор». Этот процесс обеспечивает удобство, оперативность и прозрачность, позволяя организаторам и родителям легко вносить данные и отслеживать статус регистрации. Использование АИС «Навигатор» способствует эффективному управлению группами, планированию мероприятий и ведению учетной документации, что повышает качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на детей, оно способствует:

- возникновению у ребенка потребности в саморазвитии;
- формированию у него готовности и привычку к творческой деятельности;
- повышению собственной самооценки и статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Массовое участие детей в досуговых программах способствовало сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в образовательном учреждении. Учащиеся и педагоги участвуют в различных конкурсах, занимают призовые места.

Наши достижения:

Название конкурса	Уровень	Участники	
Международный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты» «Солнечный свет»	Международный	1	Диплом 1 место
VI фестиваль «Радуга успеха». В направлении: «Радостные краски», номинация: «Изобразительная деятельность».	Межрегиональный	3 1	Диплом 3 место Диплом 2 место
Региональный фестиваль «И помнит мир спасенный»	Региональный	1	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала «Эко-поделки»	Всероссийский	2 1	Диплом 1 место Диплом 2 место.
Всероссийский патриотический	Всероссийский	<u>1</u>	Диплом 1 место

конкурс творческих работ «Память сильнее времени»		<u>2</u> <u>1</u> <u>1</u> <u>1</u>	Диплом 3 место Диплом 2 место Грамота 1 место Грамота 3 место
Всероссийский творческий конкурс «Праздник Деда Мороза»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
Соревнования по простейшим автомоделям для детей с ОВЗ	Зональный	1	Диплом 3 место
Республиканский зональный турнир по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных учреждений РТ для лиц с нарушениями интеллекта	Республиканский	Команда школы	Грамота 1 место
Первенство и Чемпионат РТ по спорту ЛИН	Республиканский	Команда школы	Диплом 3 место
Первенство и Чемпионат РТ по спорту ЛИН (бадминтон)	Республиканский	Команда школы	Диплом за участие
Республиканский турнир по мини-футболу среди участников проекта «Футбол в коррекционной школе»	Республиканский	Команда девушек	Диплом 2 место
Республиканский турнир по мини-футболу среди участников проекта «Футбол в коррекционной школе»	Республиканский	Команда юношей	Диплом 1 место
Республиканский турнир по мини-футболу среди участников проекта «Футбол в коррекционной школе»	Республиканский	Команда школы	Диплом 2 место
Республиканский творческий конкурс «Необъятная Вселенная»	Республиканский	<u>2</u> <u>2</u>	Диплом 1 место Диплом 2 место
Конкурс творческих работ «Наша армия сильна». Приуроченный к Году защитника Отечества. Номинация «Творческая работа».	Республиканский	1 1	Диплом 1 место Диплом 2 место
XIV Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ	Республиканский	5 6 4	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
Городской дистанционный конкурс детского художественного творчества «Зима пришла в мой город»	Муниципальный	1	Диплом за 2 место.
«Марафон знаний» номинация «Есть идея»	Республиканский	1	Диплом 3 место
Конкурс рисунков «Защитником быть - Родине служить!», приуроченного к 80-летию Победы в ВОВ среди детей с ограниченными возможностями здоровья.	Муниципальный	3 1 2	Диплом 1 место Диплом 2 место. Диплом 3 степени
В открытом первенстве по плаванию (спорт глухих, ПОДА, ЛИН, зрение)	Муниципальный	1 1	Грамота 1 место Грамота 2 место

«Наши прадеды ковали Победу», посвященному 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества	Муниципальный	3	Диплом 1 место
Муниципальный фестиваль творчества «Фронтвой концерт»	Муниципальный	1	Диплом 1 место
XIV городской фестиваль детей с ОВЗ "Шаг к успеху"	Муниципальный	10 6 7	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных программ.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	2024-2025	На конец 2025 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	247	262	281	286
	– начальная школа	92	102	109	103
	– основная школа	155	160	172	183
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили свидетельство об обучении:	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся в 2025 году в Школе на начало года – 280 ч., на конец 2025 года – 286 ч.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отмет ками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С	отметка ми «4» и «5»			Кол-во	Кол-во				
3а	8	8	100	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0	0	0
4а	12	12	100	7	75	2	16,7	0	0	0	0	0	0
4б	12	12	100	8	83,3	2	16,7	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	20	62,5	7	21,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,4 процента (в 2024 был 55,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,4 процента (в 2024 — 20,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во				
5	35	35	100	19	54,3	6	17,1	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	14	46,7	9	30	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	17	61	5	29,4	0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	14	63,6	6	27,3	0	0	0	0	0	0
9	28	28	100	20	71,4	4	20,0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>143</b>	<b>143</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>58,7</b>	<b>30</b>	<b>20,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,6 процента (в 2024 был 57,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,3% (в 2024 — 21,4%).

На начало 2025-2026 учебного года

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Форма получения образования					
			очная	очно-заочная	заочная	индивидуальный учебный план	надомное обучение	семейное образование
1	2	18	12	0	0	0	6	0
2	2	27	19	0	0	0	8	0
3	2	23	13	0	0	0	10	0
4	3	35	25	0	0	0	10	0
<b>Итого в 1-4 кл.</b>	<b>9</b>	<b>103</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>
5	4	39	33	0	0	0	6	0
6	3	33	30	0	0	0	3	0
7	3	36	30	0	0	0	6	0
8	3	33	26	0	0	0	7	0
9	3	36	25	0	0	0	11	0
<b>Итого в 5-9 кл.</b>	<b>16</b>	<b>177</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>

10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого в 10-11 кл.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>	0
<b>Итого в 1-11 кл</b>	<b>25</b>	<b>280</b>	<b>213</b>	0	0	0	<b>67</b>	0

На начало 2025-2026 учебного года в школе обучалось 280 учащихся. На момент самообследования 286 учащихся, 25 классов. Средняя наполняемость классов составляет 11,44 человек. Необходимо отметить целенаправленную работу педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся. На протяжении 3 лет количество учащихся остаётся относительно стабильным.

#### Сравнительная характеристика количественного состава учреждения

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
236 уч-ся	249 уч-ся	262 уч-ся	281 уч-ся	280 уч-ся

Распределение учащихся по уровням обучения на начало учебного года осуществлено следующим образом:

Структура контингента	1-4 классы	5-9 классы	Всего по школе
Количество учащихся	103	177	280
Количество учащихся на домашнем обучении	34	33	67
Общее количество классов	9	16	25

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы ежегодно увеличивается.

#### Количество детей, находящихся на домашнем обучении

<b>2022-2023 уч.год</b>	<b>2023-2024 уч.год</b>	<b>2024-2025 уч. год</b>	<b>2025-2026 уч. год</b>
54 учащихся	61 учащихся	59 учащихся	67 учащихся

Количество детей, находящихся на домашнем обучении, остается стабильно высоким. Это дети, не владеющие навыками самообслуживания, имеющие множественные тяжелые нарушения, не способные учиться в классе вместе с детьми.

Кратко по итогам государственной итоговой аттестации 9 классов:/профильный труд/

#### Итоги экзамена по столярному, швейному делу и обслуживающему труду.

Трудовое обучение	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	сдавали	усп	качество	сдавали	усп	кач-во	сдавали	усп	кач
	31	100	100	22	100	100	31	100	100

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Получили «5»	26 ч/83,9%	20 ч/91%	21 ч./67,7%
Получили «4»	5ч/16,1%	2ч/9%	10 ч./32,3%
Получили «3»	0ч/0%	0ч/0%	0ч. /0,0 %
Получили «2»	0ч/0%	0ч/0%	0ч. / 0%
Не получили свидетельство	0ч/0%	0ч/0%	0ч. / 0%

На протяжении последних лет уровень профессионально – трудовой подготовки остаётся высоким. После окончания школы выпускники продолжают обучение в Альметьевском профессиональном колледже, где отмечается хороший уровень их воспитанности, социальной адаптации.

Результаты внешней экспертизы: - не подлежит.

***Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отвечает требованиям законодательства в данной области и запросам родителей и выпускников.*

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России, Республики Татарстан. В рабочие программы воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России, Республики Татарстан и исполнения Государственного гимна России, Республики Татарстан в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации АООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

### Оценка востребованности выпускников

#### Трудоустройство выпускников

№ п/п	Учебный год	Всего выпускников	Из них имеют инвалидность	Поступили в ПК	Трудоустроены	%эффективности
1	2018-2019	17	3	14	0	88,2% (2 инвалида не работают по состоянию здоровья)
2	2019-2020	33	15	18	0	100%
3	2020-2021	31	8	27	0	100% (4 учащихся инвалиды)
4	2021-2022	35	5	29	1	97% (5 учащихся инвалиды)
5	2022-2023	31	7	23	1	97%(7 учащихся инвалиды)
6	2023-2024	32	15	17	0	100% (15 учащихся инвалиды)
7	2024-2025	35	8	26	1	96,3% (8 чел инвалиды)

**Оценка качества кадрового обеспечения  
Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

На период самообследования Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		55	
Наличие вакансий (указать должности):		нет	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	52	94,5
	с незаконченным высшим	-	-
	со средним спец. Образованием	3	5,45
Прошли курсы повышения квалификации в текущем году в соответствии с ФГОС		26	47,27
Имеют квалификационную категорию	Всего	44	80
	Высшую	23	41,8
	Первую	21	38,1
	Соответствуют занимаемой должности	8	14,5
	Не имеют категории (работают менее 2-х лет)	3	5,4
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	46	83,6
	Учитель-логопед	2	3,6
	Библиотекарь	1	1,8
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Воспитатель ГПД	6	10,9
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	4	7,27
	5-10 лет	11	20
	10-20 лет	13	23,6
	свыше 20 лет	27	49
Количество работающих пенсионеров по возрасту		13	23,6
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»		1	1,8
Имеют нагрудный знак « За заслуги в образовании РТ»		9	16,3
Имеют звание «Отличник народного просвещения»		4	7,27
Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ		7	12,7
Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РТ		21	38,1
Грант «Лучший педагог общеобразовательной организации для детей с ОВЗ»		6	10,9

В школе проводится работа по взаимодействию с военным комиссариатом, обеспечение своевременной передачи необходимой документации и отчетности, обеспечивающей соблюдение законов и порядка относительно исполнения гражданами обязанностей по защите Отечества.

В декабре 2025 года аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию, 4 человека – на первую квалификационную категорию.

## Категории учителей

Учебный год	высшая	первая	СЗД	Без категории
2020-2021	6 (11,8%)	30 (58,8%)	7 (13,7%)	5 (9%)
2021-2022	6 (12%)	31 (62%)	6 (12%)	2(4%)
2022-2023	6(12%)	34(68%)	7(14%)	2(4%)
2023-2024	16 (30,7%)	24 (46,2%)	8 (15,3%)	4 (7%)
2024-2025	20 (38,5%)	22 (42,3%)	9 (17,3%)	1 (1,9%)
2025-2026	23 (41,8%)	21(38,1%)	8(14,5%)	3 (5,4%)

В школе проводится работа по взаимодействию с военным комиссариатом, обеспечение своевременной передачи необходимой документации и отчетности, обеспечивающей соблюдение законов и порядка относительно исполнения гражданами обязанностей по защите Отечества.

Добросовестная своевременная работа по выкладке меню в школе включает своевременную подготовку блюд согласно утвержденному рациону питания, поддержание чистоты и порядка в школьной столовой. Регулярная проверка родителями обучающихся качества продуктов и соблюдение сроков реализации также являются обязательными элементами качественной организации школьного питания.

Ежегодная подготовка макетов документов на оформление пенсии сотрудников школы, включает несколько ключевых этапов и задач

### **Сбор необходимых сведений:**

- Получение личной информации о сотруднике (ФИО, паспортные данные, ИНН, СНИЛС).
- Подготовка выписки из трудовой книжки о стаже работы.
- Сбор справок о заработной плате за определённые периоды.

### **Подготовка заявлений и ходатайств:**

- Составление письменных обращений от имени администрации учреждения Пенсионному фонду России (СФР) о назначении пенсионных выплат.
- Заполнение унифицированных форм заявлений, предоставляемых сотрудниками перед выходом на пенсию.

### **Оформление сопроводительных писем:**

- Написание пояснительных записок и сопроводительных документов к пакету документации.
- Предоставление копий приказов и решений комиссии о приёме на работу, переводе, увольнении работников.

### **Проверка правильности оформления документов:**

- Контроль соответствия требованиям СФР по оформлению всех документов.
- Проверка наличия обязательных реквизитов и подписей руководителей.

### **Контакт с сотрудником пенсионного фонда:**

- Консультации с представителями СФР относительно порядка подачи документов и возможных изменений требований.
- Обеспечение взаимодействия с территориальным органом СФР для своевременного решения возникающих вопросов.

### **Организация хранения и передачи документов:**

- Формирование архива выданных и принятых документов на бумажных и электронных носителях.
- Регистрация и передача сформированного пакета документов сотрудникам СФР.

### **Разъяснения работникам школы:**

- Информирование учителей и прочих сотрудников о порядке подготовки и сдачи документов на назначение пенсий.
- Проведение консультаций по вопросам исчисления трудового стажа и размера будущих пенсионных начислений.

### **Поддержание актуальной базы данных сотрудников:**

- Поддержание в актуальном состоянии списков работников, достигших пенсионного возраста, и контроль сроков подачи документов.  
В декабре 2025 года аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию, 4 человека – на первую квалификационную категорию.

## **Обеспечение качественного состава педагогических кадров**

- Привлечение высокопрофессиональных педагогов, обладающих необходимыми компетенциями и мотивированных на педагогическую деятельность.
- Поддержка молодых учителей и создание условий для их профессионального роста.
- Организация системы повышения квалификации и переподготовки работников.

### **Развитие персонала**

- Создание условий для личностного и профессионального развития сотрудников.
- Формирование корпоративной культуры, ориентированной на сотрудничество и взаимопомощь.
- Развитие лидерских качеств среди преподавателей и управленческого персонала.

### **Оптимизация структуры управления персоналом**

- Рациональное распределение обязанностей и полномочий внутри школы.
- Повышение эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса.
- Регулярная оценка качества труда и результатов деятельности каждого сотрудника.

### **Создание благоприятных условий труда**

- Обеспечение комфортных рабочих мест и необходимого оборудования.
- Предоставление возможностей для отдыха и восстановления сил.

- Реализация социальных гарантий и льгот, предусмотренных трудовым законодательством.

### **Повышение мотивации и стимулирование активности**

- Использование материальных и моральных стимулов для поощрения эффективной работы.
- Поощрение инициативности и творчества в профессиональной деятельности.
- Подготовка предложений по улучшению организации учебного процесса и воспитательной работы.

Реализация указанных направлений позволяет школе создать оптимальные условия для успешной образовательной деятельности, способствовать профессиональному росту и развитию своих сотрудников, повысить эффективность работы всего коллектива и достичь поставленных целей.

*Выводы:*

*1. Кадровый состав школы обеспечивает качественную реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ, дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.*

*2. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:*

- доля педагогов, имеющих квалификационные категории, сохраняется;
- отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации;
- повысилась конкурсная активность педагогов и результативность участия.

*3. Педагоги школы ежегодно проходят медицинскую комиссию, диспансеризацию - 100%*

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2833 единица;
- книгообеспеченность — 98 процентов;
- обращаемость — 3,3 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2074 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2074	1893
2	Педагогическая	38	35
3	Художественная	631	450
4	Справочная	45	26
5	Языковедение, литературоведение	20	15

6	Естественно-научная	15	10
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	10	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база развивается и обновляется постоянно.

Школа расположена в трехэтажном здании 1981 года постройки с проектной мощностью 220 посадочных мест.

Площадь здания составляет 3980,8 квадратных метров, имеет кадастровый номер № 16:45:010113:3855, о чем 2 декабря 2010 года сделана запись в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним, регистрационный №16-16-08/231/2010-386.

Площадь школьного двора составляет 11676 кв.м; кадастровый номер земельного участка №16:45:010113:6, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним сделана запись от 28 мая 2011 года под номером №16-16-08/043/2011-097.

В 2013 году в рамках целевой программы «Капитальный ремонт объектов образования республиканского подчинения» был проведен комплексный капитальный ремонт. В процессе капитального ремонта проведены кровельные работы, заменены изоляционные и отделочные покрытия, теплоизоляция, произведен ремонт систем горячего и холодного водоснабжения, систем электроснабжения, теплоснабжения, отделочные работы помещений и фасада здания, проложены трубопроводы, проведены электромонтажные работы и ремонт асфальтового покрытия территории школы.

На территории школы имеются зеленые насаждения (деревья и кустарники, хвойные деревья). Для игры в хоккей и другие спортивные игры построен корт. Все объекты используются в урочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием школы.

В школе имеются в наличии: 25 учебных кабинетов; 4 трудовых мастерских, в том числе 3 столярные, 1 швейная; кабинет социально-бытовой ориентации; 2 кабинета логопедии. Учебные классы укомплектованы учебным оборудованием, постоянно происходит пополнение материальной базы школы.

Школа является участником реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, участником Всероссийского конкурса «Доброшкола».

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать учебно - воспитательный процесс на современном уровне.

Наименование технических средств	Количество
Компьютер	3
Моноблок	9
Ноутбук	81
Интерактивная доска	1
Проектор	19
Телевизор	2
Принтер	10
МФУ	9
Музыкальный центр	3
Интерактивный логопедический стол	4
Столик для рисования песком	2
Интерактивный стол	8
Робототехнический набор	2
Диагностический функциональный комплект логопеда Тип1	2
Диагностический комплект Тип4	1
Программно-методический комплекс профилактики дисграфии	1
Методика диагностики пространственного мышления и моделирующей деятельности	1

Физическое развитие учащихся осуществляется в спортивном зале площадью 108 кв.м. и в тренажерном зале площадью 45 кв.м. Для проведения уроков физической культуры и занятий различных секций в школе имеются мячи, маты, лыжи и др. В целом обеспеченность спортивным оборудованием составляет 80%.

Школьная столовая рассчитана на 80 посадочных мест. Полностью оснащена оборудованием.

Для проведения общешкольных внеклассных мероприятий, имеется актовый зал. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание детей проводят штатные работники: медицинская сестра, врач-педиатр, врач-психиатр.

Для занятий танцами имеется хореографический зал.

*Вывод: Материально – техническая база ОУ в отношении здания и помещений ОУ находится в хорошем состоянии.*

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют высокому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (81%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на экзамене по профильному труду, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили свидетельства об обучении, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125(44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		13 (4,7%)
– федерального уровня		32 (11,5%)
– муниципального уровня		65 (23,4%)
- международного уровня		9 (3,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>55</b>
– с высшим образованием		52 (94,5%)
– высшим педагогическим образованием		50 (96,2%)
– незаконченным высшим образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		3(5,45%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– высшей		23 (41,8%)
– первой		21 (38,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (7,27%)
– больше 20 лет		27 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(1,9 %)
– от 55 лет		12 (23,0%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,2


Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования детей с умственной отсталостью.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет по самообследованию общеобразовательного учреждения рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол № 11 от 26.03.2026г. и размещен на сайте образовательного учреждения: <https://edu.tatar.ru/almet/sch-korr19>.

Лист согласования к документу № 14 от 27.03.2026  
Инициатор согласования: Гафиятуллина З.А. Директор  
Согласование инициировано: 27.03.2026 08:52

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гафиятуллина З.А.		 Подписано 27.03.2026 - 08:53	-